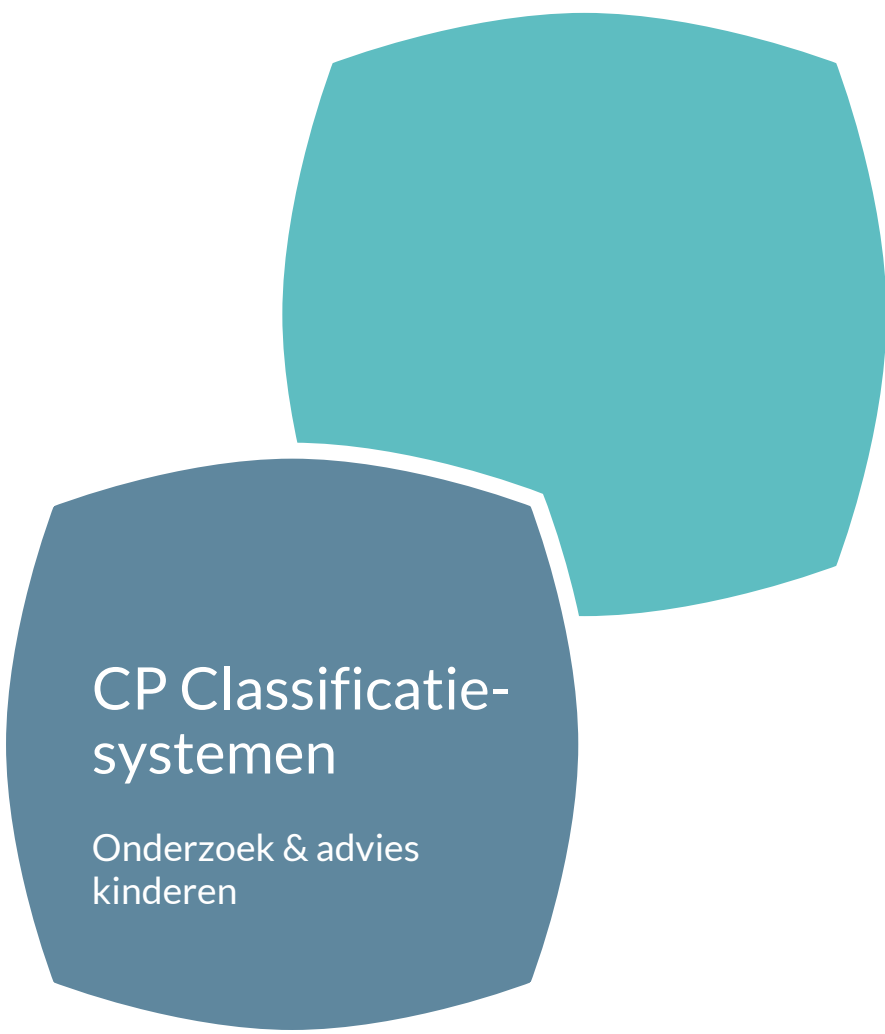




CP Classificatie- systemen

Onderzoek & advies
kinderen

Libra

REVALIDATIE
AUDIOLOGIE



Als het leven een nieuwe balans vraagt

Om u een beeld te geven van het functioneren van uw kind met cerebrale parese, gebruiken we classificatiesystemen. In deze folder leest u meer over de classificatiesystemen GMFCS, MACS, CFCS en EDACS. Deze classificaties vindt u ook terug in de rapportages.

Waarom classificeren?

De classificatiesystemen zijn bedoeld om u en alle betrokkenen bij het revalidatieproces een goed beeld te geven van de mogelijkheden en beperkingen van uw kind.

Wat is een classificatiesysteem?

Een classificatiesysteem geeft de verschillende niveaus aan waarin kinderen kunnen functioneren. Aan de hand van een indeling in groepen kunnen alle betrokkenen een objectief beeld krijgen van de mogelijkheden en beperkingen van uw kind.

Welke classificatiesystemen?

De classificatiesystemen die bij Libra Revalidatie & Audiologie gebruikt worden, brengen de arm- en handfunctie, het verplaatsen en de communicatie in kaart:

- **GMFCS** geeft aan in hoeverre uw kind in staat is om zichzelf te verplaatsen door bijvoorbeeld omrollen, gaan zitten, kruipen en gaan staan. Kinderen delen we in op basis van spontaan bewegen en activiteiten die bij hun leeftijd horen.
- **MACS** geeft de mate aan waarin uw kind tijdens dagelijkse activiteiten beide handen kan gebruiken. Dit brengen we samen met u als ouders/verzorgers in beeld door na te gaan hoe uw kind de armen en handen gebruikt in het dagelijks leven.

- **CFCS** geeft aan in hoeverre uw kind in staat is effectief te communiceren in de dagelijkse situatie thuis, op school en in de omgeving. Hierbij kan uw kind gebruik maken van communicatiemiddelen, zoals gebaren en plaatjes.
- **EDACS** geeft aan in welke mate uw kind veilig en doelmatig kan eten en drinken in dagelijkse situaties. Veiligheid heeft te maken met de risico's op verslikken en aspiratie (= inademen van andere zaken dan lucht zoals voedsel, braaksel, vocht etc.). Doelmatigheid heeft te maken met de tijd die uw kind nodig heeft om te eten en drinken en met de kwaliteit van de bewegingen.
- **Zancolli** kijkt naar de stand van pols en de vingers (gebogen of gestrekt) bij het grijpen en loslaten van voorwerpen.
- **House** kijkt naar de stand van de duim bij het grijpen en loslaten van voorwerpen.

Classificatiesysteem GMFCS

Hieronder ziet u de vijf niveaus van de GMFCS. De verschillende niveaus even aan hoe uw kind zich verplaatst; zelfstandig, met een loophulpmiddel of in een rolstoel. Voorbeelde van loophulpmiddelen zijn: een looprekje, eifeltjes en dergelijke.



Niveau 1: Uw kind loopt zonder beperkingen.

Uw kind voert grof motorische vaardigheden uit zoals rennen en springen, maar snelheid, balans en coördinatie zijn verminderd.



Niveau 2: Uw kind loopt met beperkingen.

Op vijfjarige leeftijd kan uw kind lopen zonder loophulpmiddel (maar kiest er soms wel voor). In evenwicht bewaren en lange afstanden lopen is uw kind beperkter dan kinderen in niveau 1.

Rennen en springen gaan wat minder behendig. Bij traplopen heeft uw kind de trapeuning nodig en buitenshuis soms een (driewiel)fiets of rolstoel.



Niveau 3: Uw kind loopt met behulp van een loophulpmiddel.

Om te kunnen lopen heeft uw kind binnenshuis een loophulpmiddel nodig, buitenshuis een vervoershulpmiddel, en is onafhankelijk tijdens staande transfers. Uw kind zit zelfstandig en heeft daarbij soms wat steun nodig.



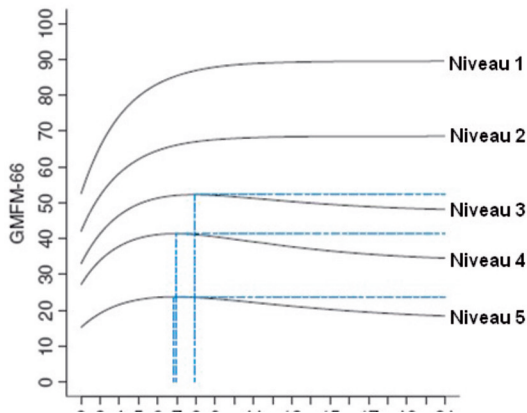
Niveau 4: Uw kind beweegt zich zelfstandig voort met beperkingen.

Uw kind kan zitten en wordt daarbij meestal ondersteund. Zichzelf onafhankelijk voortbewegen is beperkt. Uw kind wordt meestal vervoerd of maakt gebruik van een elektrisch voortbewogen rolstoel.



Niveau 5: Uw kind wordt vervoerd in een rolstoel.

Uw kind heeft veel lichamelijke hulp en hulpmiddelen nodig door de zeer beperkte controle over het hoofd en de romp. Zichzelf voortbewegen kan alleen als uw kind in staat is een elektrisch voortbewogen rolstoel te (leren) bedienen.



Het classificatiesysteem GMFCS kunnen we combineren met een motorische ontwikkelingscurve. Hieronder leest u hier meer over.

Motorische ontwikkelingscurve

In een motorische ontwikkelingscurve wordt voor kinderen met cerebrale parese weergegeven hoe over het algemeen de motorische ontwikkeling verloopt en welke patronen daarin te ontdekken zijn.

Het classificatiesysteem GMFCS kunnen we uitzetten in een motorische ontwikkelingscurve. Zie de grafiek hierboven. Op basis van de leeftijd, het GMFCS-niveau en de GMFM-66 score kunnen we u een nog beter beeld geven van de mogelijke motorische ontwikkeling van uw kind.

Voorbeeld: Uw kind van 6 jaar behaalt op de GMFM-66 een score van 80. Dit komt overeen met niveau 1 in de motorische ontwikkelingscurve. De prognose is dan dat uw kind de motorische ontwikkelingslijn van GMFCS niveau 1 gaat volgen en zich uiteindelijk verplaatst zonder beperkingen.

Classificatiesysteem MACS

Hieronder ziet u de vijf verschillende niveaus van de MACS. De mate waarin uw kind bij dagelijkse activiteiten beide handen gebruikt, bepaalt het niveau. Bij elk niveau staat aangegeven hoe een kind objecten (voorwerpen) hanteert, bijvoorbeeld: of het makkelijk of minder makkelijk de handen gebruikt, of het daarbij hulp nodig heeft en in welke mate.



Niveau 1: Hanteert objecten gemakkelijk en met succes.

Dagelijkse activiteiten voert uw kind zelfstandig uit. Hooguit beperkingen bij activiteiten of vaardigheden waarvoor snelheid en/of nauwkeurigheid nodig is.



Niveau 2: Hanteert meeste objecten, maar met iets verminderde kwaliteit en/of snelheid van uitvoering.

Vermijdt mogelijk bepaalde activiteiten of voert ze met moeite uit. Wordt hierdoor echter niet beperkt in zelfstandigheid en kan de activiteiten op een andere manier aanpakken.



Niveau 3: Hanteert objecten met moeite; heeft hulp nodig bij het voorbereiden en/of aanpassen van activiteiten.

De uitvoering van activiteiten verloopt langzaam en met beperkt succes. Als activiteiten voorbereid of aangepast zijn, voert uw kind deze zelfstandig uit.



Niveau 4: Hanteert een beperkte selectie van makkelijk hanteerbare objecten in aangepaste situaties.

Uw kind kan maar een deel van de activiteiten uitvoeren met moeite en beperkt succes. Daarbij heeft het continu hulp nodig en/of aanpassingen.



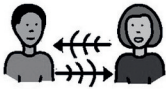
Niveau 5: Hanteert objecten niet en heeft een ernstig beperkte vaardigheid om zelfs simpele acties uit te voeren.

Uw kind moet volledig geholpen worden bij alle activiteiten.

Classificatiesysteem CFCS

Hieronder ziet u de vijf niveaus van de CFCS. De mate waarin uw kind effectief kan communiceren in de dagelijkse situatie bepaalt het niveau.

Bij elk niveau staat aangegeven hoe een kind communiceert, hierbij wordt gekeken naar de zender (degene die praat) en ontvanger (degene die luistert), de conversatiesnelheid en het type communicatiepartner (familie, onbekenden, school).



I. Effectieve zender en ontvanger met zowel bekende als onbekende communicatiepartners.

Uw kind wisselt zelfstandig de rol van zender en ontvanger met de meeste mensen in de meeste situaties. De communicatie verloopt probleemloos met zowel bekende als onbekende communicatiepartners op een comfortabele snelheid. Misverstanden in de communicatie worden snel opgelost en verstoren niet de algehele effectieve communicatie van uw kind.



II. Effectieve maar vertraagde zender en/of ontvanger met bekende en onbekende communicatiepartners.

Uw kind wisselt zelfstandig de rol van zender en ontvanger met de meeste mensen in de meeste situaties, maar de conversatiesnelheid

is vertraagd en kan de interactie bemoeilijken. Uw kind heeft mogelijk meer tijd nodig om ontvangen boodschappen te begrijpen, een boodschap te formuleren en/of misverstanden op te lossen.

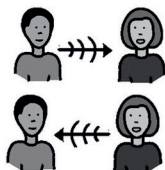
De misverstanden in de communicatie worden vaak opgelost en verstoren niet de algehele effectieve communicatie van uw kind met bekenden en onbekenden.



III. Effectieve zender en ontvanger met bekende communicatiepartners.

Uw kind wisselt in de meeste situaties de rol van zender en ontvanger met bekende personen (maar niet met onbekenden).

Communicatie met onbekenden is niet altijd succesvol, maar met bekende personen meestal wel.



IV. Wisselend effectieve zender en/of ontvanger met bekende communicatiepartners.

Uw kind wisselt niet consequent de rol van zender en ontvanger. Dit kan zich uiten in:

a) af en toe een effectieve zender en ontvanger zijn; b) een effectieve zender maar beperkte ontvanger zijn; c) een beperkte zender maar effectieve ontvanger zijn. Met bekende personen is communicatie soms succesvol.



V. Zelden effectieve zender en ontvanger zelfs met bekende communicatiepartner.

Uw kind is beperkt zowel als zender als ontvanger. De communicatie is voor de meeste mensen moeilijk te begrijpen. Uw kind is beperkt in het begrijpen van boodschappen. Communicatie is zelden effectief, zelfs met bekende personen.

Classificatiesysteem EDACS

Hieronder ziet u de vijf niveaus van de EDACS. De mate waarin uw kind veilig en doelmatig kan eten en drinken in dagelijkse situatie bepaalt het niveau.

Bij elk niveau staat aangegeven wat uw kind kan, hoe hij dat doet en wordt er gekeken naar veiligheid en doelmatigheid.

Niveau I: Eet en drinkt veilig en doelmatig.

Uw kind:

- eet een verscheidenheid aan voedingsmiddelen met verschillende structuren die passend zijn voor de leeftijd.
- beweegt voedsel van de ene kant van de mond naar de andere, en kan tijdens het kauwen de lippen sluiten.
- drinkt dunne of dikke vloeistoffen uit verschillende soorten bekken met opeenvolgende slokken, ook met een rietje.
- eet en drinkt in hetzelfde tempo als leeftijdsgenoten.

Niveau II: Eet en drinkt veilig maar met een aantal beperkingen ten aanzien van de doelmatigheid.

Uw kind:

- kan omgaan met de meeste, bij de leeftijd passende, voedingsstructuren en drinken met een paar kleine aanpassingen.
- beweegt voedsel langzaam van de ene naar de andere kant van de mond met behulp van de tong.
- kauwt mogelijk met open lippen.
- drinkt dunne of dikke vloeistoffen uit de meeste bekken met opeenvolgende slokken; drinkt mogelijk met een rietje.
- kan vermoeid raken door nieuwe of lastige voedselstructuren en de tijdsduur van de maaltijden zal langer zijn dan bij leeftijdsgenoten.

**Niveau III: Eet en drinkt met een aantal beperkingen ten aanzien van de veiligheid;
er kan sprake zijn van beperkingen ten aanzien van de doelmatigheid.**

Uw kind:

- eet gepureerd en geprakt eten en kan op een aantal zachte voedingsstructuren bijten en kauwen.
- vindt het lastig voedsel van de ene kant van de mond naar de andere kant te bewegen, eten in de mond te houden, te bijten en kauwen om veilig te kunnen eten.
De uitvoering van het eten en drinken verloopt wisselend.
- kan ingedikte vloeistoffen gemakkelijker drinken dan dunne en heeft mogelijk tijd nodig tussen de slokken door. Maaltijden duren langer.

Niveau IV: Eet en drinkt met aanzienlijke beperkingen ten aanzien van de veiligheid.

Uw kind:

- eet glad gepureerd of goed geprakt voedsel.
- vindt het moeilijk om controle te houden over het transport van voedsel en vloeistof in de mond, het openen en sluiten van de mond en het bijten, kauwen en slikken.
- zal specifieke structuren van voedsel/vloeistof, hulp, een goede houding en een aangepaste omgeving nodig hebben om het risico van aspiratie en verstikking te beperken en de doelmatigheid te vergroten.

Niveau V: Niet in staat veilig te eten of drinken – sondevoeding kan worden overwogen teneinde voedingsstoffen toe te dienen.

Uw kind:

- is niet in staat eten of drinken veilig door te slikken.
- kan mogelijk kleine hapjes of smaaksensaties controleren.
- heeft veel risico op aspiratie.

Alternatieve manieren om te voorzien in voedingsstoffen zoals voeden via de sonde kunnen worden overwogen worden.

Classificatiesysteem Zancolli

Hieronder ziet u de 3 Zancolli patronen, patroon I, IIA, IIB, en III. Deze classificatie kijkt naar de stand van de pols en de vingers (gebogen of gestrekt) tijdens het grijpen.



I – Tijdens het grijpen/loslaten met gestrekte vingers is de pols maximaal 20 graden gebogen naar de binnenzijde van de hand (palmzijde).



II - Het grijpen/ loslaten met gestrekte vingers is alleen mogelijk als de pols meer dan 20 graden gebogen wordt naar de binnenzijde van de hand (palmzijde). EN...



IIA - Met gebogen vingers kan de pols actief gestrekt worden naar de rugzijde van de hand.
IIB - Met gebogen vingers kan de pols niet actief gestrekt worden naar de rugzijde van de hand.



III - Het grijpen/loslaten met gestrekte vingers is niet mogelijk.

Classificatiesysteem House duim

Ook de stand van de duim voor het grijpen en loslaten wordt apart geclassificeerd. Daarbij worden de volgende 4 niveaus beschreven.



I - duimbasis wordt naar binnen getrokken.



II- duimbasis wordt naar binnen getrokken en buiging in het grote duimgewricht.



III - duimbasis wordt naar binnen getrokken en overstrekking in het grote duimgewricht.



IV- duimbasis wordt naar binnen getrokken en buiging in het grote en kleine duimgewricht.

Externe websites

Wilt u meer informatie over GMFCS, MACS, CFCS of EDACS?
Kijk dan op de websites:

Voor GMFCS [www. www.netchild.nl/praktijk.html](http://www.netchild.nl/praktijk.html)

Voor MACS www.macs.nu en www.richtlijnendatabase.nl

Voor CFCS <http://cfs.us/> en <http://cfs.us/wp-content/>

Voor EDACS www.edacs.info

Voor Zancolli www.richtlijnendatabase.nl

Voor House [www. richtlijnendatabase.nl](http://www.richtlijnendatabase.nl)

Locaties

Voor onderzoek en advies over de CP classificatiesystemen kunt u terecht bij Libra Revalidatie locaties Blixembosch (Eindhoven), locatie Leijpark (Tilburg) en locatie Weert.

Deze adressen vindt u op de achterzijde van deze folder.

Ook het behandelteam op locatie bij de Emiliusschool in Son is gespecialiseerd in de CP classificatiesystemen.

Het adres van de Emiliusschool is Nieuwstraat 72, 5691 AG, Son.

Meer informatie

Deze folder is een aanvulling op de mondelinge informatie van uw behandelaar. Heeft u nog vragen of mist u informatie? Neem dan contact op met uw behandelaar of kijk op onze website

www.libranet.nl.

Aan deze folder kunnen geen rechten worden ontleend.

Aantekeningen:

Aantekeningen:

Libra

REVALIDATIE
AUDIOLOGIE



LIBRA REVALIDATIE

Toledolaan 2
5629 CC Eindhoven

Vogelsbleek 1
6001 BE Weert

Prof. Stoltehof 3
5022 KE Tilburg

Nieuwstraat 70
5691 AG Son

Kinder- en jongerencentrum Leijpark
Professor van Buchemlaan 20
5022 KB Tilburg

www.libranet.nl

088 313 20 00

